

مدل زراعتى
ازدواج حسينى نياز امروز

اسلامحسينى

## مدلزراعتى:

در ايـن روش سخخنران ابتدادر مرحله كاشت به بيان عوامل؛ زمينهها ها بسترهای موردنياز موضوع مى پـردازد و سپی
 در پايان بها تبيين نتايج و دستاوردهاى موضوع مى پردازد.

## موضوع:ازدواج حسينىنيازامروز اهميتطرحبحث:

انسان عاقل براى هـر كار حساس و ومهمى برنامهريزى دقيق
 وسرنوشت ساز يايك قرارداد حياتى يا انتخاب رشته تحصيلى در دانشگاهو بسيارى از كارهاى مـمر ديگر، همه وهمهازازاين قاعده
 بايد برنامهريزى ودقت خاص به خرج داد .
حقيقتاًا زدواج يكى مرحله بسيار همهمو حساس در درزندگى هرفرد

است واگگ كسى بخواهد بها اين مهم دست يابد تابعدها پشيمان نشود وبهاهدافـ عاليه آن برسد، لازم است در مورد آن بامشاوران باتجربه مشورت كند. دين مبين اسلام در جايگاه بهترين مشاور وراهنمابراى ازدواج ، توصيه هايـى دارد كه عممل بها آن مى تواند ضمانت يكـازدواج سالمه و ومربخش را نويد دهد . مى كوشيهم در ايـن طرح بحث، (الزدواج) را با تشبيه بهه يكـ "(زراعت مبارك و ثمربخش" در سه قسمت كاشت ، داشت و برداشت توضيح دهيه.

## ا.كاشت (سرمايهگذارى)


 مطلوب ازنظر دين رافراهمم مىنماييهم.

## جوانی پֶاک

چرا جوانی پاک، ، يكـ سرمايهاست؟
چون براساس سنت الfی:





ازآن زنان هِاكِاند!)
(السلا محسينى

سرمایههایى طلاییى جوان پاك:
الف) عفت
از بهتريـن سرمايههاى دوران جوانـى وقبـل ازازدواج كه حفظ آن
 است

و كسـانى كه امكانى برابى ازدواج نمى يابنـد، بايـد پاكـدامنـى پيشن كنند تا خداوند از فضل خود آنان را بىنياز گرداند. ه) جوانى توأم بانشاط و شادابى وزيبايـى است . بـى معرفتى است است اگر جوان نسـبت بهاين نعمت خدادادى بـى توجه باشـد و تشكرى از



در جوانیى پاك بودن شيوه پيیغمبرى ست ورنه هر گبرى به پیيرى مى شود ، پرهيزگار
ب)طاعت



حقّا؛ ه

دوستداشتنىترين مخلوقات پيش خداوند متعالل، نوجوانى اسـت زيبارو، كه جوانـى و جمـال خويش را، برأى خداونـد و

طاعتش قـرار دهـد. خداونـد بـه جنيـن نوجوانـى بـرفرشـتـان
 ج) عبادت

 برتـرى جـوان عابـدى كـه دركمى سـنّن بندگى ورزد بريّيرى كه هس از سـالمندى رو بـه بندگى آٓد همـحـون برتـرى پيـيامبـران بـر ديگرمردم اسست. ()

د) عِلميت


 دوست ندارم جوانان شمارا جزدر دو حاللت ببينم: دانشمند يا داننش اندوز.اگرجوانى چجنين نكند، كوتاهى كردهواگركوتاهى
 كند، سـوگند به آنكسى كه محمّد رابه حـق برانگيخت ، دوز نشين خواهد شد. .)

ه) اخلاق نيكو
يكى از مـهمتريـن پاكى هـا، طاهـر بـودن از اخـلاق سـيئه است.


|TH السلا محسينى

بدِان كه جوانِ خوش اخخلاق، كليد خوبى هاو قفل بدى هاست و جوانِ بداخلاق ، قفل خوبى هاو كليد بدىى هاست. انتخاب پاكی"
هـرانتخابى اگربراساس ملاكى هاى ديـن، مشورت باصاحبان عقل و توكل وتوسل انجام شود، انتخابى پاکى خواهد بود.

> ملاكکهاى انتخابپاک
> الف)تديّن وديندارى

 يَدَاكِك •
مردى نزد پيامبرا
 همسرى كه دينمدار باشد خدا خيرت دهد. هـ

ب) اخلاق نيكو










 نكنيد، فنتهالى در زمين و فسادى بزرگٍ مى شود.

## ج) شـرافت خانوادگى

قَالَ رَسُولُ النهّ
 از ((خضـراء الدمـن)) بیرهيزيد، عـرض شـد مقصـود چيسـت؟ فرمود: زن زيبا كه در خانواده بد و پليد متولد شود. د) كفويت
نزديک بـودن شرايط اعتقادى، مالـى، فرهنگى، خانوادگى و .... مى توانددرجلوگيرىازبهوججودآملنبسيارى ازمشكلات، مؤثرباشد.

نساؤكمم الطـيبات. ")

ذرّهاى كه در همه ارض و سماست
جنس خودراهمتچوكاهوكهرباست
ناريان مرناريان راجاذبند

نوريان مـر نوريان را طالبانـد

## ITA اسلامحسينى

## ارتباط پاكى (صحيح)

 فردى واجتماعى افراد، شيوهارتباط آن ها با خود، خداو ديگران است . هرقدر فرد نسبت به اين ارتباط ها دقت بيشترى به خرج
 كه درازدواج بسيار كاربردى و مهم, است.

## انواع ارتباط پیاک

1-باخود
كسى مى توانــارتباط خوبـى باخـودش برقرار كند كه بتواند فهمهم
 خودش كيست؟؟" خدايش كيست؟" (دنيا)؟" "اهنماوراهزنـش كيست؟" "درنهايت به كجا رفت؟"
 اشتباه نمى شود و مى توانـد با برنامهريزى صحـيح بها بخوبى از توانمندى ها وفرصتهايش بهره ببرد.

> Y- باخدا

ارتباط صحيح باخداوندازطريق:
ز•
 آن هاكه نمازها رإيوسته بجامى آورند.،)

$$
\begin{aligned}
& \text { وآنها كه برنماز مواظبت دارند.ه) }
\end{aligned}
$$

■1عا

پييامبراسلا م فرمودند: دعا مغزو درونمايهى عبادت استـ.
■ توبه

خداوند ،توبهكنندگان رادوست داردو
■ يادآورى نعمتها

عَلَْْكمُم:TF

و همگى بـه ريسـمان خـدا [قـرآن و السلا م و هرگونـه وسيله وحـدت]، چنـگ زنيـدو وراكنده نشـويد!ونعمت (بزرگِ) خدا
رابرخود، به يادآريد.

$$
\begin{aligned}
& \text { r با با باهل بيت } \\
& \text { الفـ) معرفت }
\end{aligned}
$$

 به آنكه جانم به دست اوست! كسى از عملث سود نبرد مگر بهواسطه معرفت خاندان رسالتت.

## (1)

忈



مَالِْهِ مِنْ أَيْنَ كَتَبَهُ وَفِيمَا أَنْفَفَهُ وَعَنْ حُبِّنَا أَمْلَ الْْبَيْت؛ " رسول خدا
 جوانىاشش كه در حـه بسررسانده وازمالثش كهاز كجا آورده واز دوستى ما خانواده.

ج) اطاعت
 هركه مـارادوست داردن بايد چحون ماكـردار كندو الزيارسايى
〒- با ديگران جدد جويد.

الف) ارتباط باوالدين


 كردند ، مشمول رحمتشان قرار ده.

$$
\begin{aligned}
& \text { ب) ارتباط بادوستان }
\end{aligned}
$$

دوستىات رابه ميزان تقوابى او تنظيم كن.




 وكوشش كن كه: برادرى ازيرهيزكارانان باحقيقت پيـيداكنى،
 جايى دورودرظلمات زمين باشد واگرعمرت رادروراه يافتنش صرفـفنى.

## ج) ارتباطباناميل


صلهرحم، موجب ريزش نعمتها و دور شدن بلاهاست.")

د) ارتباط باهمسايه

قرآن كريـم مىفرمايـد: احسـان كنيـد به همسايه نزديك و
همسايه دورو ....

هـ) ارتباط با علما
 همنشينى باعلماشرف دنياو آخرتاست.)

## داشت

$$
\begin{aligned}
& \text { I ـ مراقبت از جوانى پاك }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { r. r. مراقبت ازارارتباط ها }
\end{aligned}
$$



## برداشت

ا. نسـل دعاگو
قَالَ النَّبِ
 „يامبراسـلام فرمودند: هركاه مؤمنى مىيميرد، عملش قطع
 سود مىرساندوفرزندصالحى كهزمينهسازدعانى خيربرايىوالدين میشود.
r.






r. آخرت آبِاد



 و واطاعت كرديم!) و اين ها همان رستكاران واقعى هستند.)

خلاصه:
در مورد ازدواج حسـينى در سـه مرحلـه بحـث مى كنيـم. . رحلـه كاشت كه به جوانیى، انتخاب و ارتباط پاك اشاره مى كنيهم. در مرحلـه داشت، مراقبـت از جوانـى، مراقبـت از انتخـاب پـاكـ و مراقبت ازارتباط پاكى راتوضيح مى دهيهم. درمرحلـه برداشت، نسل دعاگو، زندگى سـالهمو آخـرت آبـاد رابـه عنوان نتيجه يكـ ازدواج حسينى عرض مىى كنيهم.
(N') (1)

■
18


Y ما تجب فيه الزكاة و ها تستححب ... صي 44.


.9.4 ${ }^{4} \mathrm{C}^{\text {r.r. }}$. C



آيات وروايات، شعرو داستان، مثالّ و تشبيـه و ... دارد.







التخامس في الهلمب.




الكافي (ط - الإسامية) / جץ / \&A / باب التخوف و الرجاء... صي وV.






$$
\begin{aligned}
& \text {. Y redeal . } 19
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { Y Y وسائنا } \\
& \text {.YYY، } 0 \text {. YY } \\
& \text {. .r r. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. 1." } 0 .
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {.10. } 10 \text {. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. Ma quas. M } \\
& \text {. Ma }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. 1.0، 0، M } \\
& .019 \text {. MO }
\end{aligned}
$$

