نقش پدرانه امام جماعت در اتصال ایمانی مسجدی‌ها

محمدباقر فضلی (دانش آموخته سطوح عالی حوزه)

امام جماعت در فرهنگ اسلامي به سبب موقعیت مهم و نقش کلیدی‌اي که در زندگی فرهنگی مسلمانان داشته است، همواره مورد توجه و احترام بوده و هست. این نوع از محبوبيت گرچه خواستگاهی دینی و فرهنگی دارد، مي‌تواند تأثيرات بسزایی در مناسبات اجتماعی و فرهنگی داشته باشد.

به گزارش تاریخ، بسیاری از همبستگی‌ها و جریانات خرد و کلان از همین مساجد تحت اشراف ائمه جماعات صورت گرفته است، از جریانات مذهبی گرفته تا حرکت‌های علمی و حتی سیاسی و ... .

از این جهت مسجد یک نهاد اجتماعی بسیار تأثيرگذار و سرنوشت‌ساز تلقی مي‌شود که شاید بتوان گفت اصلی‌ترین عامل نشاط، حیات و تکاپوی معنوی آن، امام جماعت آن است؛ از این رو باید به عناصر و ویژگی‌های اخلاقی و اجتماعی امام جماعت در نحوه فعالیت‌های وی توجه ویژه‌اي نمود.

از آنجایی که نقش امام جماعت غیر از جنبه‌های علمی مانند معلمی، محققی و جنبه‌های فرهنگی و اجرایی و حتی مذهبی، دارای نفوذ عاطفی و نوعی رهبری و مرجعیت همه‌جانبه مي‌باشد، او مي‌تواند حلقه اتصال محکمی بین مسجدیان در تعاملات مذهبی، ایمانی، فرهنگی، اجتماعی و حتی سیاسی باشد.

این پدیده فرهنگی نیاز مبرمی به کارشناسی و امعان نظر دارد. در داخل کشور گرچه به طور سنتی و نیمه‌تخصصی با این مسئله برخورد مي‌شود، اما باز هم تا حدود زیادی نیازهای دینی و فرهنگی جامعه تأمین مي‌شود. مسئله اصلی‌اي که به‌شدت نیازمند توجه جدی مسئولان ذی‌ربط است، توجه به وجود امام جماعت در کشورهای خارجی است که قدری به آن مي‌پردازیم.

از مشكلات رايج سازمان‌هاي اسلامي، نبودن افراد كاملاً آموزش‌ديده براي اداره امور مذهبي آنان است؛ به همين دليل و با توجه به عدم وجود مراكز آموزشي ـ تخصصي و مذهبي در آمريكا، نامزد‌هاي رهبري جماعات اسلامي، ناگزير به دانشگاه الازهر مصر، مكه، كراچي و ديگر مدارس علميّه كشورهاي اسلامي اعزام مي‌شدند، كشورهايي چون عربستان سعودي، پاكستان و مصر، با درجاتي متفاوت، آماده كمك‌هاي آموزشي به ويژه تأمين هزينه تحصيلي مسلمانان آمريكا در خارج بودند كه البته هدف اصلي آنان از اين كار، تحت تأثير قراردادن و خط مشي دادن به جريانات خاص اسلامي در آمريكا بوده است. روشن است كه سعودي‌ها در اين زمينه بيش‌ترين هزينه‌ها را متقبّل شدند تا اسلام مورد نظر خود را در آمريكا ترويج دهند. از جمله كمك‌هاي ديگر برخي كشورهاي اسلامي، اعزام امام جماعت‌هاي آموزش‌ديده از الازهر يا مكه براي اداره مساجد آمريكا بود؛ براي مثال در دهه 1950 گروهي امام جماعت تعليم‌ديده و فارغ التحصيلِ الازهر براي اداره جامعه بزرگ مسلمانان يوگسلاوي در شيكاگو و اجتماعات اسلامي لبناني‌ها و آلباني‌ها در ديترويت به آمريكا فرستاده شدند. كشورهاي غربي در سال 1962 براي تعليم دادن امام جماعتِ مساجد و اجتماعات اسلامي، سازماني به نام «اتحاديه جهاني مسلمانان» را بنيانگذاري كردند. در اوايل دهه 1980 تقريباً 26 جامعه اسلامي در ايالات متحده از خدمات «اتحاديه جهاني مسلمانان» برخوردار شدند و مشكل رهبر آموزش‌ديده براي مساجد خود را تا حدي برطرف كردند. تقريباً تمام اين افراد در مصر، لبنان و عربستان سعودي تعليم ديده بودند.[[1]](#footnote-1)

الگوبرداري از پيامبر اعظم (ص)

گذشته از نگاه‌های مدیریتی کلان، مسئله مورد بحث تأثيری است که امام جماعت به‌عنوان رهبر فرهنگی جامعه مي‌تواند داشته باشد. در اين رابطه مي‌توان گفت ضابطه کلی برای اتصال ایمانی، الگو برداری از پیامبر اعظم (ص) است.

در صدر اسلام پیامبر اعظم (ص) به‌عنوان پدری دلسوز، مورد توجه تمام جامعه اسلامی بود؛ از این رو اگر قرار باشد امام جماعت نقشی را در ایجاد انس و الفت و تربیت و سرپرستی مسجدیان ــ که در یک شهر کوچک به نام مسجد گرد هم مي‌آیند ــ داشته باشد، باید تأسی و الگوبرداری کامل از پیامبر اعظم (ص) داشته باشند.

تأثير روابط عاطفی در برنامه‌های فکری، فرهنگی

حتی اگر یک مکتب در گزاره‌های فکری و تعالیم خود از پشتوانه منطقی هم برخوردار باشد، وقتی که رابطه عاطفی در آن وجود نداشته باشد، مورد استقبال مردم واقع نمي‌شود. قرآن کریم در این باره مي‌فرماید : ای پیامبر لطف و رحمت خداوند بود که تو را نرم‌خو قرار داد. اگر سنگدل و خشن بودی حتماً مردم از تو فاصله مي‌گرفتند.[[2]](#footnote-2)

داشتن فضیلت‌های اجتماعی جذب‌کننده

امام جماعت برای اینکه به‌خوبی بتواند وظیفه خود را انجام دهد، باید دارای فضیلت‌های اجتماعی و مذهبی عامه‌پسند نیز باشد. در این باره در حديث آمده است: «فَقَدِّمُوا اَفْضَلَكُم»؛ برترين‌هاي‌تان را پيش‌نماز كنيد. امام باقر (ع) فرمودند: امام جماعت بايد از افراد انديشمند و صاحب فكر باشد.

وقتي صفت عدالت و پاكي تعهّد، از شرايط امام جماعت باشد، روشن است كه جامعه و جمع اقتدا‌كننده را نيز در اين مسير حركت مي‌دهد و ملاك‌هاي تقدم در كارها و مسئوليت‌ها همين‌ها مي‌شود.

عدالتْ يك حالت دروني است كه انسان را از ارتكاب گناهان كبيره، يا تكرار و اصرار بر گناهان صغيره باز مي‌دارد. از مرحوم ميرزاي بزرگ شيرازي نقل است كه فرمود: اگر ديديد امام جماعتي به جماعت حاضر نشد، بدانيد از دنيا رفته است و برويد براي تشييع جنازه‌اش؛ كنايه از اينكه امام جماعت، جماعت را ترك نمي‌كند و در آمدن به نماز جماعت، بسيار منظم است. و فرمود: اگر استاد براي درس حاضر نشد، برويد به عيادتش؛ كنايه از اينكه استاد بي‌جهت، درس را ترك نمي‌كند و حضورش در كلاس درس، مستمر و منظم است.[[3]](#footnote-3)

رکن اساسی در برقراری اتصال ایمانی

رکن اساسی در برقراری اتصال ایمانی بین مسجدیان که قبل از انس بين آنان مطرح است و حتی از تخصص در مسائل علمی و مطالعات دینی مهم‌تر است، تهذیب و خود ساخته بودن امام جماعت است. وقتی امام جماعت یک انسان خود ساخته باشد، خداوند تبارک و تعالی حب او را در دل عموم مردم جای مي‌دهد و اردت آنان به وي را روز به روز بیشتر مي‌كند. در تاريخچه زندگي علمای راستین، نمونه‌های زیادی از این موارد وجود داد که براي حسن ختام به ذکر یک مورد از آن اکتفا مي‌کنیم:

روزي شيخ جعفر كاشف الغطاء (1294 ـ 1373 ق) مبلغي بين فقراي اصفهان تقسيم كرد و پس از اتمام پول‌ها به نماز جماعت ايستاد. بين دو نماز كه مردم مشغول خواندن تعقيبات نماز بودند، سائلي وارد شد و آمد مقابل امام جماعت و گفت: اي شيخ! مال جدم را به من بده! شيخ فرمودند: قدري دير آمدي، متأسفانه چيزي باقي نمانده است.

سائل با كمال جسارت آب دهن خود را به محاسن شيخ انداخت! شيخ بعد از اندكي تأمل برخاست و در حالي كه گوشه عباي خود را در دست گرفته بود، به ميان صفوف نمازگزاران داخل شد و گفت: هر كس شيخ را دوست دارد به سائل كمك كند. مردم كه ناظر اين شكوه و عظمت اين مرد بودند. اطاعت نمودند و گوشه عبا را پُر از پول كردند. شيخ همه پول‌ها را آورد و به سائل تقديم كرد و به نماز عصر ايستاد.[[4]](#footnote-4)

1. . LARRY POSTON; *ISLAMIC DAWAH IN THE WEST*; NEW YORK: OXFORD UNIVERSITY PRESS, 1992. [↑](#footnote-ref-1)
2. . «فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَي اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ» (آل‌عمران: 159). [↑](#footnote-ref-2)
3. . مركز پژوهش‌هاي اسلامي صدا و سيما گروه معارف؛ نظم و انضباط؛ ص14. [↑](#footnote-ref-3)
4. . علي احمدپور تركماني؛ نماز خوبان؛ ص35. [↑](#footnote-ref-4)