**وظیفه متولیان مسجد در تعامل با نوجوانان**

**موقعیت حساس و سرنوشت ساز نوجوانان**

سمیه رحمتی (کارشناس ارشد علوم تربیتی)

اصلی‌ترین سرمایه هر مملکتی نیروی انسانی آن است. از این میان نوجوانان آن مهم‌ترین نیروی آن محسوب می‌گردد. نوجوانان به لحاظ فکری و رفتاری لوح سفیدی را می‌مانند که بر اساس فضای کلی محیط و اجتماع نقش می‌پذیرند.

یکی از نهادهای اجتماعی که در سطح وسیعی با این قشر در ارتباط است مسجد است که برخورد متولیان آن در جاذبه و دافعه نوجوانان نه فقط نسبت به مسجد، بلکه نسبت به فرهنگ و اندیشه اسلامی‌ بسی مؤثر خواهد بود.

در اين نوشته به چگونگی تعامل متولیان مسجد با نوجوانان مي‌پردازيم.

**پتانسیل نوجوانان در فرهنگ‌سازی از منظر دین**

استعداد قالب‌پذیری فکر در نوجوانی نسبت به سایر مقاطع سنی بسیار پررنگ‌تر و عمیق‌تر است. در این‌باره از پيامبر اكرم صلى الله عليه و آله نقل شده است: «من تعلم فى شبابه كان بمنزلة الرسم فى الحجر و من تعلم و هو كبير كان بمنزله الكتاب على وجه الماء؛ كسى كه در جوانى بياموزد [علم او] همچون نقش بر سنگ [ماندگار] است و كسى كه در حالى كه پير است بياموزد [علم او] همچون نوشته بر آب است».[[1]](#endnote-1) در روايتي ديگر از ايشان آمده است: «اوصيكم بالشباب خيرا فانهم ارق افئدة ان الله بعثنى بشيرا و نذيرا فحالفنى الشبان و خالفنى الشيوخ. ثم قرأ: فطال عليهم الامد فقست قلوبهم؛ شما را به نيكى درباره جوانان سفارش مى‌كنم؛ زيرا آنان قلب نرم‌ترى دارند. خداوند مرا به پيامبرى برانگيخت تا مردم را نويد و انذار دهم پس جوانان با من پيمان بستند، ولى پيران با من مخالفت كردند. سپس اين آيه را قرائت فرمود: زمان طولانى بر آنها گذشت و دل‌هايشان سخت گرديد».[[2]](#endnote-2) اين روايت به نرمى‌ دل جوانان تأكيد مى‌كند، هر چه قلب نرمتر باشد، پذيرش ايمان سهل‌تر است. از امام صادق عليه السلام روايت شده است: «من قرأ القرآن و هو شاب مومن اختلط القرآن بلَحمه و دمه؛ كسى كه قرآن را در جوانى قرائت كند، قرآن با گوشت و خون او آميخته مى‌شود».[[3]](#endnote-3) اين تأثير ناشى از آمادگى روحى و صفاى دل جوان است.

اميرالمؤمنين عليه السلام خطاب به فرزند خود مى‌فرمايند: «و انما قلب الحدث كالارض الخاليه ما القى فيها من شى ء قبلته، فبادرتك بالادب قبل ان يقسو قلبك و يشتغل لُبُّك؛ و دل جوان همچون زمين ناكشته است، هر چه در آن كشت كنند بپذيرد، پس به ادب آموختنت پرداختم پيش از آنكه دلت سخت شود و خردت سرگرم چيزهاى ديگر شود».[[4]](#endnote-4) امام على(عليه السلام) در اين نامه پذيرندگى و صفاى دل جوان و آمادگى عقل او را مورد توجه قرار داده و اقدام به تربيت را در اين سنين مؤثرتر دانسته است.

 امام صادق(عليه السلام) در گفت‌وگو با اَحْوَل فرمودند: «به بصره رفتى؟». گفت: آرى. فرمود: «شوق مردم به اين امر [ولايت و امامت ما] و پذيرش آنها را چگونه ديدى؟». گفت: به خدا سوگند، اندك‌اند و كارهايى كرده‌اند؛ امّا كم است. حضرت فرمود: «بر تو باد [جذب] نوجوانان؛ زيرا آنان، در پذيرش هر نوع خوبى، شتاب بيشترى نشان مى‌دهند».[[5]](#endnote-5)‍

 **نقش ش‍رایط روحی در تربیت نوجوانان**

ویژگی‌های نوجوان در این سن، شرایط حساسی را به وجود می‌آورد که می‌طلبد با ظرافت خاصی با ايشان تعامل شود. به برخی از اين ويژگي‌ها اشاره می‌کنیم.

1. درک فضای فکری و مسائل نوظهوری که نوجوان با آن درگیر است؛ نوجوان آماده توجه به معنويات است، غريزه توجه به معنويات مخصوصاً در دوران نوجواني فطرتي است كه بيدار مي‌شود؛ اما بايد هدايت شود وگرنه نوجوان رو به چيزهاي ديگر مي‌آورد. نوجوانان اشكالات و پرسش‌هاي فراواني دارند كه نياز به پاسخ دارد. روحانيت بايد پاسخگو باشد؛ اما پيش از آن بايد مقداري نوجوان را بشناسد و همان‌جور كه هست او را بپذيرد؛ يعني توقع نداشته باشد كه جوان مثل يك مرد هفتاد ساله يا شصت ساله فكر كند. بايد نوجوان را بشناسد و آن‌طور كه هست و با سعه صدر با او برخورد كند.

اميرمؤمنان على(ع) يكي از انگيزه‌هاي نگارش پندنامه براى فرزند نوجوان و يا جوان خويش، امام حسن مجتبى(ع)، را اين‌گونه بيان مي‌كند: «نكند پيش از وصيت و رهنمودهاى من، درگير هجوم خواسته‌ها و فتنه‌هاى دنيا گردى و چه بسا كار به دشوارى گرايد».

2. لحن محبت آمیز؛از آنجایی که یکی از بارز‌ترین پدیده‌های روانی در این سن احساس نیاز به محبت است، استفاده از این اهرم در برقراری ارتباط با نوجوان بسیار مؤثر خواهد بود. بسیاری از کسانی که نوجوانان را به مسیرهای انحرافی می‌کشانند در اغلب موارد به شکل عمیقی از این ابزار، استفاده می‌کنند.

3. پرهیز از خشونت؛ در تفسير *المنار* ذيل آيه 104 سوره آل‌عمران آمده است: جواني خدمت رسول خدا(ص) آمد و گفت: اي رسول خدا(ص) اجازه مي‌دهي زنا كنم؟ با گفتن اين سخن فرياد مردم بلند شد و از گوشه و كنار اعتراض كردند؛ اما رسول خدا(ص) با خونسردي و ملايمت فرمود: «نزديك بيا». جوان رفت و مقابل رسول خدا(ص) نشست. حضرت با محبت از او پرسيد: «آيا دوست داري با مادر تو چنين كنند؟». گفت: نه فدايت شوم. فرمود: «همين طور مردم هم دوست ندارند با مادرشان چنين شود. آيا دوست داري با دختر تو چنين كنند؟». گفت: نه قربانت گردم. فرمود: «همين‌طور مردم هم دربارة دخترانشان راضي نيستند. بگو ببينم آيا براي خواهرت اين عمل را مي‌پسندي؟». جوان انكار كرد و گويي از پرسش خود پشيمان شد. در اين حال رسول خدا(ص) دست بر سينة او گذاشت و دعاكرد: «خدايا! دل او را پاك گردان، گناه او را ببخش و دامان او را از آلودگي به بي‌عفتي نگاه دار!». از آن به بعد، زشت‌ترين كار نزد اين جوان، زنا بود.

خطر اين بحران در پايان نوجواني و آغاز جواني جدّي است. در چنين مواقعي نوجوان و جوان با ترديد و شك درباره اهداف بلند مدت، انتخاب شغل، الگوهاي رفاقت، تمايل جنسي، تشخيص مذهبي به نظام ارزش‌هاي اخلاقي و تعهد گروهي روبه‌رو خواهد شد.[[6]](#endnote-6)

**توصیه کاربردی؛**

تمرکز بر برنامه‌های آموزشی ـ مهارتی در تعاملات؛ امام على(عليه السّلام) در حكمت‌هاى منسوب به ايشان مي‌فرمايند: «نوجوانان را به مجادله و مباحثه فرمان دهيد، ميان‌سالان را به تفكّر و كهنْ‌سالان را به سكوت».[[7]](#endnote-7)

از این بیان شریف به دست می‌آید که مناط در ذکر مجادله و مباحثه مهارت رسانه‌ای برای علم محسوب می‌شود جنبه کاربردی آن است. لذا چه می‌توان گفت که توصیه حضرت امیر(علیه السلام) در مورد نوجوانان پرداختن به امور آموزشی بوده است.

1. . بحار الانوار؛ ج1، ص222. [↑](#endnote-ref-1)
2. . رضا فرهاديان؛ آنچه كه يك جوان بايد بداند؟ ويژه دختران؛ ص23. [↑](#endnote-ref-2)
3. . بحارالانوا؛ ج 7، ص305. [↑](#endnote-ref-3)
4. . همان؛ ج 74، ص200. [↑](#endnote-ref-4)
5. . حکمت نامه بسیج؛ ص240. [↑](#endnote-ref-5)
6. . جوان در چشم و دل پیامبر؛ ص16. [↑](#endnote-ref-6)
7. . حکمت نامه بسیج؛ ص240. [↑](#endnote-ref-7)