**مسجد عرصه‌ای برای تربیت فرزندان**

**محمد حاتمی**

**پژوهشگر عرصه دفاع مقدس**

**نقش مسجد در تربيت فرزندان**

تربیت دینی به معنای متخلق شدن به اخلاق الهی است که‏ هدف بعثت تمام پیامبران است و در نظام اسلامی متعالی‏ترین‏ جايگاهي كه مي‌تواند به تحقق اين هدف كمك كند، مسجد است.

حقيقت اسلام تسليم در برابر بايد و نبايدهاي الهي است و اوج اين تسليم در نثار عشق به جايگاه ربوبيت محقق مي‌شود كه تجلي آن در مسجد است و اوج آن هنگام نماز و سجده. مسجد پايگاه اصلاح جامعه است؛ چراكه نمازگزاران حقيقي اصلاح‌گران جامعه اسلامي هستند و تلاش و كوشش براي ساختن جامعه را نوعي ذكر و عبادت مي‌دانند.

**مفهوم مسجد**

مسجد به معناي محلي است كه به آن سجده كنند. مسجد در اصطلاح مكاني است كه براي نماز و عبادت تعريف مي‌شود و احكام خاصي دارد.

در فرهنگ دینی، نام مسجد یادآور بندگی در پیشگاه خداوند متعال است. در حقیقت، برترین و اصیل‌ترین محل برای عبادت و تقرب جستن به خداوند متعال، مسجد است. بنابراین، در قرآن کریم بر جنبه‌های عبادی مسجد بیش از هر بُعد دیگری تکیه شده است.

**آثار مسجد بر جامعه اسلامي**

مساجد مردمی‏ترین پایگاه‏های اجتماعی‏اند و بر همین اساس می‏توان با بهره‏گیری بهینه از آنها و حفظ مردمی بودن آن، از ظرفیت بالای آنها استفاده شایان نمود. برابر آمار، در ایران اسلامی بیش از هفتاد هزار مسجد وجود دارد كه اين موضوع عرصه وسيعي براي انجام فعاليت‌هاي سياسي، اجتماعي، اقتصادي و فرهنگي را در اختيار متوليان امور مذهبي در جامعه قرار داده است.

**كاركردهاي مساجد**

مسجد دارای کارکردهای متنوعی است که شاید برخی از کارکردهای آن متناسب با زمانه تغییر یافته باشد. یکی از کارکردهای مساجد، اجتماع مؤمنین در مواقع ضروری، جهت رفع مشکلات و مسائل مهم بوده است. رسم مسلمانان در زمان پیامبر این بود که هرگاه حادثه‌ای مهم رخ می‌داد، منادی ندا می‌داد: «الصلاة جامعه؛ برای نماز در مسجد جمع شوید». این جمله برای مردم آن زمان معنایی خاص داشت. مسلمانان از این ندا می‌فهمیدند که قرار یک امر الهی مطرح بشود.

طبیعی است با قرار گرفتن در دوران تثبیت نظام اسلامی و چه بسا کمتر شدن مشکلات نسبت به گذشته، این کارکرد مسجد دچار تغییراتی شده باشد.

به عبارت دیگر برخی از کارکردهای مسجد مقطعی بود؛ چراکه به دنبال مجموعه‌ای از تحولات اجتماعی و فرهنگی، یک خواسته و نیاز جمعی در میان مردم پدید می‌آمد. مثلاً برچیده شدن نظام شاهنشاهی و ایجاد حاکمیت اسلام. اولاً، با پیروزی انقلاب و ثانیاً، با خنثی شدن بسیاری از توطئه‌های پس از انقلاب، نیازهای مذکور منتفی شده است.

در این زمان مساجد با وجود پایگاه‌های بسیج و کانون‌های فرهنگی، به عاملی اثرگذار در تحولات فرهنگی و سیاسی کشور مبدل شده است.

**نقش تربيتي مساجد**

مسجد پايگاهي براي انجام اعمال عبادي محسوب مي‌شود؛ اما كاركردهاي مسجد هيچ‌گاه به اين موضوع محدود نشده است و نگاهي به تاريخ اسلام و سيره پيامبر خدا اين موضوع را اثبات مي‌كند.

پیامبر خدا روزی وارد مسجد شد و دو گروه از افراد را مشاهده کرد. گروهی که به ذکر و عبادت می‏پرداختند و گروهی که سرگرم تعلیم و تعلم بودند. در این هنگام فرمود: هر دو گروه نیک کردارند؛ اما من برای تعلیم فرستاده شده‏ام و در میان جمعی قرار گرفت که مشغول تعلیم و تعلم بودند.

ابعاد تربیتی مسجد به گونه‌ای با ابعاد عبادی آن مرتبط است؛ زیرا عبادت پرورش‌دهنده روح و روان آدمی بوده و پاسخ به آن، پاسخ به یک نیاز طبیعی و مهم است. کسی که نیازهای جسمی و روانی خود را به طور منطقی پاسخ گوید، به شخصیتی متعادل دست می‌یابد.

عبادت و راز و نیاز با خداوند، نیاز واقعی و فطری هر انسان و مکمل شخصیت اوست. گرچه عبادت در هر مکانی این نیاز روحی را به طور نسبی تأمین می‌کند، این نیاز در مسجد و عبادتگاه، بهتر و کامل‌تر تأمین می‌شود.

**عوامل جذب جوانان به مساجد**

مساجد زماني مي‌تواند نقش تاریخی خود را در تربیت عبادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی ایفا کنند که بتوانند مخاطبان خود، به خصوص کودکان و نسل نوجوان را جذب و حفظ نمایند و با توجه به ارتباط فطری این نسل با معارف اسلامی، بی‌شک در بلندمدت رقیبی جدی برای مسجد نخواهیم داشت.

بر اساس يك کار میدانی و مطالعاتی در زمينه عوامل جذب جوانان به مسجد بین حدود پانصد کودک، نوجوان وجوانان انجام شده، عوامل مورد نظر اين افراد عبارت بودند از: امام جماعت، وضعیت ظاهری مسجد، کتابخانه مسجد، طولانی نشدن نماز جماعت، هیئت امنا و کانون فرهنگی مستقر در مسجد.

نتایج به دست آمده پس از تجزیه و تحلیل آماری، نشان می‌دهد که اغلب جوانان وضعیت ظاهری مساجد (نظافت، ساختمان و امکانات مورد نیاز) را مهم‌ترین عامل جذب خود به مسجد می‌دانند. طولانی نشدن نمازهای جماعت، ویژگی‌های امام جماعت، کتابخانه، کانون‌های فرهنگی، و هیئت امنا ـ به ترتیب ـ در درجه بعدی از اهمیت قرار دارند.

**لوازم ايفاي نقش ممتاز تربيتي مساجد**

در زمان‌هاي قدیم وقتی مسجدی را می‌ساختند، در آن درخت توتی هم بود تا بچه‌ها به بهانه خوردن توت، مسجدی هم بشوند. باید دید الان آن درخت توت مسجد کجاست؟ البته عوامل جذابی برای جذب کودکان و نوجوانان به مسجد وجود دارد؛ ولی به نظر نیاز به توجه بیشتر دارد. برای مثال چند عامل ذکر می‌شود:

1. توسعه و ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و سیاسی؛

2. افزودن بر جاذبه‌های مسجد؛ مانند برگزاری کلاس‌های هنری و علمی در رشته‌های گوناگون، تأسیس مکان‌های مناسب ورزشی و دعوت از مربیان باتجربه برای آموزش، برگزاری اردوهای سیاحتی و زیارتی، نمایش فیلم و اجرای تئاتر و مانند آن با رعایت موازین اسلامی.

3. تقویت مساجد از نظر امکانات ظاهری؛ مانند رسیدگی به ساختمان مسجد، نظافت و امکانات گرمازا و سرمازا: از آنجا که در حال حاضر، بیشتر مساجد زیر نظر مرکز رسیدگی به امور مساجد اداره می‌شوند، این مرکز می‌تواند با همکاری نهادهای مستقر در استان‌ها و شهرستان‌ها، مانند اداره‌کل ارشاد اسلامی، سازمان تبلیغات اسلامی و پایگاه‌های بسیج، به تقویت مادی و معنوی مساجد همت بگمارد.

4. یکی از عوامل مهمی که بر اساس نتایج تحقیق، نقش تعیین‌کننده‌ای در جذب نسل جوان دارد، «امام جماعت مسجد» و ویژگی‌های اخلاقی و رفتاری وی در برخورد با نمازگزاران است. بنابراین، دقت در انتخاب امام جماعت با ویژگی‌های خاص (خوش‌رفتاری با جوانان، برخورداری از تقوای کافی و مانند آن) از نکات مهمی است که مرجع اعزام‌کننده باید آن را مورد نظر قرار دهد.

5. از عواملی که در جذب نسل جوان به مسجد نقش زیادی دارد، طولانی نشدن نمازهای جماعت است. امام جماعت با در نظر گرفتن این نکته، باید تلاش نماید تا رعایت حوصله و وقت نمازگزاران، به ویژه قشر جوان، را داشته باشد.

6. تشکیل و تقویت کتابخانه مناسب برای مسجد و در اختیار داشتن کتاب‌های مفید و متنوع، یکی دیگر از راهکارهای جذب جوانان به مسجد است.

7. بیان لطافت‌ها و ظرافت‌های نمازهای پیامبر (ص)، ائمّه اطهار(ع)، اصحاب و علمای دين.

8. معرفی نماز به عنوان عالی‌ترین، زیباترین و رساترین سپاس‌ها از پروردگار در برابر نعمت‌های مادی که خداوند به ما عطا فرموده است.

9ـ بیان آثار معنوی نماز؛ مانند اینکه نماز موجب روشنی چشم رسول خدا (ص) و دوری انسان از فحشا و منکر است و مانند آن.

مسجد با افزايش شناخت و آگاهي، تبيين، حفظ و گسترش ارزش‌ها و آرمان‌هاي اسلامي، نظام تربيتي منسجمي را ايجاد مي‌كند كه بر شاخصه‌هاي هويت ديني تأثير مي‌گذارد و آنها را تقويت مي‌كند.

منابع:

1. محمدي، محمد؛ *مسجد*؛ مركز پژوهش‌هاي صدا و سيما.

2. نشريه حكومت اسلامي؛ بهار 86، شماره 43.